



**CONSEJOS  
PARA UNA  
CORRECTA**

# ENSEÑANZA CON TIC

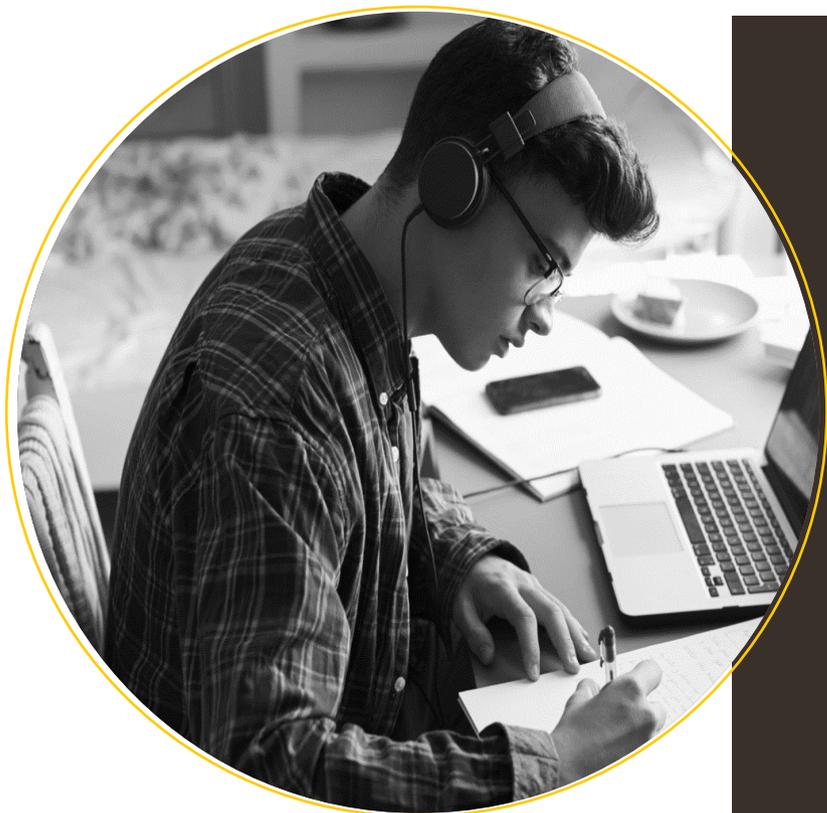


**GUÍA DE AYUDA PARA  
ALUMNADO Y FAMILIAS**



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación



## INDICE

**PAG 2** – CONSEJOS GENERALES.

**PAG 3** – PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA FAMILIAS.

**PAG 4** – PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA EL ALUMNADO.

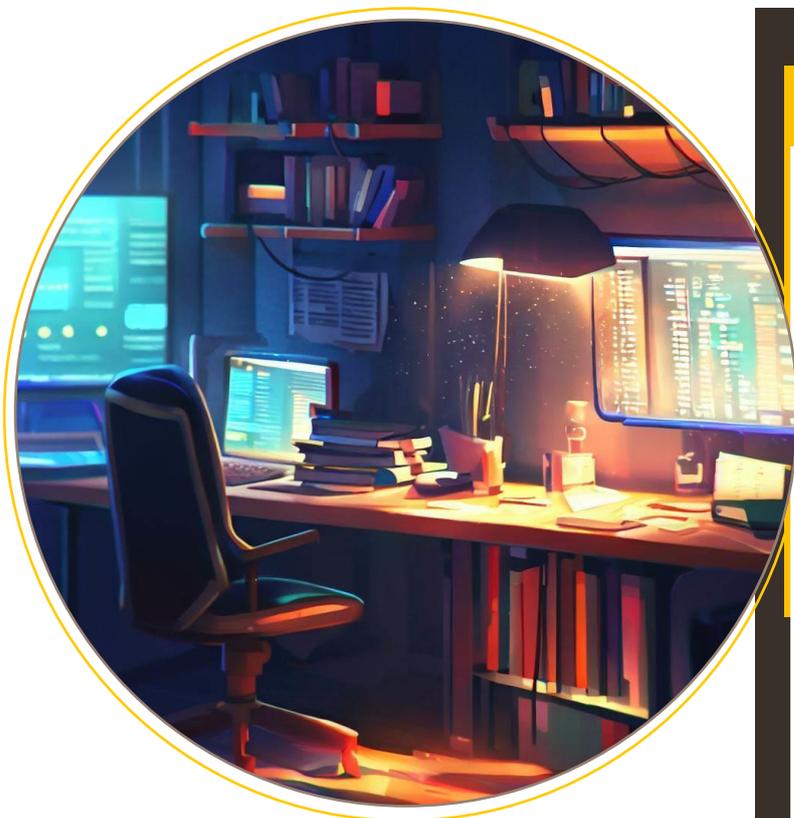
**PAG 5** – RECURSOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES.

## JUSTIFICACIÓN

Esta guía ha sido elaborada con el objetivo de facilitar a las familias el proceso de la enseñanza a distancia de su hijo/a.

Se pretende mostrar una serie de orientaciones y recomendaciones para facilitar el apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que le permita aprovechar al máximo esta modalidad de educación.





## ...UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA

### 5. PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE ESTUDIO

Crear un espacio de estudio organizado y tranquilo, equipado con los recursos necesarios como libros, cuadernos, lápices y equipo tecnológico.

### 6. CIBERSEGURIDAD

Debemos de tomar medidas de precaución para prevenir posibles riesgos en el uso de Internet. Tenemos que comprender y respetar las políticas y normas establecidas por el centro educativo en el uso de las TIC. Utilice contraseñas seguras y proteja su información personal en línea.

### 7. ESPÍRITU CRÍTICO

Es importante que vuestro hijo/a esté informado, pero de manera adecuada, recurriendo a fuentes oficiales y evitando la sobreinformación, difícil de gestionar.

### 8. BIENESTAR DIGITAL

Es necesario establecer periodos de descanso y de ocio, además de reducir el tiempo de actividades en pantalla.

## CONSEJOS GENERALES PARA...

### 1. CONTACTA CON EL CENTRO

Es importante mantener una comunicación fluida con el centro. Para ello visita con frecuencia la página Web del centro y revisa los canales de comunicación efectiva que el centro utiliza para comunicarse con el alumnado y familias.

### 2. ESTABLECE HORARIOS Y RUTINAS

Establece horarios y rutinas de estudio regulares. Elabora un calendario con fechas límite para las tareas y actividades que incluya periodos de tiempo específicos para el estudio y la participación en clases virtuales.

No debemos olvidar que tenemos que gestionar el tiempo de uso de pantallas.

### 3. CONTACTA CON EL TUTOR

Asegurarse de que vuestro hijo/a contacta con el profesorado en las horas establecidas por el centro para desarrollar la clase. Si aparecen dudas a la hora de ayudarlo contacta con el profesor/a.

Siga las instrucciones y recomendaciones que han proporcionado desde el centro educativo.

### 4. COLABORACIÓN Y APOYO FAMILIAR

Fomente la comunicación abierta entre los miembros de la familia que permita fomentar el apoyo y la ayuda en la búsqueda de recursos y materiales educativos en línea, que puedan enriquecer el aprendizaje, además de la participación activa.



## FAMILIAS

Estas pautas proporcionan consejos a las familias para poder involucrarse en el proceso educativo de su hijo/a según la etapa educativa que curse.

Las familias con hijos/as en **Educación Infantil** deben de orientar sus actuaciones en el acompañamiento de dispositivos tecnológicos y en la ayuda de la realización de tareas.

Las familias con hijos/as en **Educación Primaria** deben fomentar la organización de las tareas diarias, así como mostrar interés por sus rutinas. Promover la comunicación con su grupo para favorecer la realización de tareas en equipo, además de enseñarles a ser críticos con la información que encuentran, así como cuidar su [identidad digital](#).

Para las familias con hijos/as en **Educación Secundaria, Bachillerato o FP**, es recomendable establecer diferentes espacios para cada actividad, uno para las tareas y otro para el ocio, con el fin de no perder la comunicación con los demás miembros de la familia. Debemos de favorecer un uso equilibrado de los dispositivos tecnológicos para que sean usados con un objetivo concreto. Fomenta la comunicación con los docentes a través de los canales de comunicación habilitados para preguntar y resolver dudas.



## PAUTAS DE ACTUACIÓN

### ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Acompañamiento en el uso de dispositivos.
2. Crear espacios compartidos para el uso de la tecnología.
3. Establecimiento de rutinas diarias.
4. Comunicación con los docentes.
5. Limita el tiempo de uso de pantallas.
6. Crea actividades de ocio y creativas.
7. Usar recursos digitales con fines concretos.
8. Facilita la comunicación con sus compañeros.

### ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Uso de la tecnología en espacios compartidos.
2. Fomenta la organización de las tareas diarias.
3. Favorece la comunicación con otros compañeros.
4. Muestra interés por sus rutinas diarias.
5. Ayúdales a ser críticos con las informaciones.
6. Supervisa las tareas que va elaborando.
7. Establece tiempos para los trabajos de clase.
8. Enséñale a no compartir información privada.

### ALUMNOS DE ESO, BACHILLERATO O FP

1. Establecer diferentes espacios para cada actividad.
2. Interesarte por sus rutinas.
3. Enseñarle a realizar un uso equilibrado de la tecnología.
4. Establecer con ellos objetivos de trabajo.
5. Enseñarle a centrarse en la tarea para ser más eficaces.
6. Advertirle de los riesgos que pueden correr a la hora de publicar información o imágenes personales.
7. Revisar con ellos su trabajo.
8. Fomentar que sean críticos con la información que buscan y recurran a informaciones oficiales.
9. Informar de que muchos de los recursos tienen derechos de autoría y no pueden ser utilizadas sin consentimiento previo.
10. Fomentar la comunicación con sus profesores y compañeros para resolver las dudas de forma grupal.

## PREPARA TU ZONA DE ESTUDIO



Procura que la zona de estudio, dentro de lo posible, esté bien iluminada y ventilada, así como tener al alcance el material que puedas necesitar. Establece un horario y fija tiempos de descanso.

## PLANIFICA LAS TAREAS



Planifica las tareas de cada día, así como las fechas y plazos de entrega. Si te organizas bien tendrás una mejor distribución del tiempo.

## ORGANIZA LOS RECURSOS



Comprueba que dispones de un dispositivo, ordenador y/o Tableta, conexión a Internet y utilízalos racionalmente cuando sea necesario. En caso de existir un solo dispositivo y más de un usuario es necesario establecer horarios de utilización.

## COMUNÍCATE CON TU DOCENTE



Comunícate para consultar dudas, enviar tareas o que conozca tu progreso. Utiliza los canales de comunicación establecidos y envía correos electrónicos a quienes puedan ayudarte. Recuerda que el trabajo en equipo puede facilitarte mucho las tareas.

## PROTEGETUS DISPOSITIVOS



Utiliza antivirus, cortafuegos, redes seguras y actualiza tu dispositivo tecnológico y Apps, para evitar posibles riesgos de internet. Recuerda buscar información en páginas Web de fuentes oficiales y practica el espíritu crítico.

## CONTRASTA LA INFORMACIÓN



Asegúrate de que los contenidos a los que se acceden sean de confianza y veraces. Recuerda buscar información en páginas Web de fuentes oficiales y practica el espíritu crítico.

## RECURSOS Y TUTORIALES

### HACER "CLIC" EN LOS TÍTULOS PARA ACCEDER A LOS RECURSOS

REPOSITARIOS DE CONTENIDOS DIGITALES EN LA RED		<p><b><u>EDUCACYL ZONA DE ALUMNOS</u></b></p> <p>Recursos educativos específicos y diferenciados por etapas educativas.</p>		<p><b><u>PROCOMÚN</u></b></p> <p>Red de recursos educativos en abiertos del INTEF.</p>
		<p><b><u>LEER.ES</u></b></p> <p>Portal de recursos educativos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.</p>		<p><b><u>CAMBRIDGE EN CASA</u></b></p> <p>Colección de juegos y recursos educativos en inglés para aprender desde casa.</p>
		<p><b><u>APRENDO EN CASA</u></b></p> <p>Relación de herramientas, web y aplicaciones organizadas en etapas educativas y en varias áreas de contenido.</p>		<p><b><u>EDUCACIÓN 3.0</u></b></p> <p>Revista educativa con recursos para todas las etapas educativas.</p>

HERRAMIENTAS CORPORATIVAS DE JCYL		<p><b><u>TEAMS</u></b></p> <p>Plataforma corporativa para la comunicación y la colaboración entre profesorado y alumnado EducaCyL.</p> <p><a href="#">Guía rápida.</a></p>		<p><b><u>OUTLOOK</u></b></p> <p>Correo electrónico corporativo para docentes y alumnos EducaCyL.</p>
		<p><b><u>MOODLE</u></b></p> <p>Plataforma corporativa para la comunicación y la colaboración entre profesorado y alumnado EducaCyL.</p>		<p><b><u>OFFICE ONLINE/2016</u></b></p> <p>Suite de ofimática corporativa para la creación, compartición y colaboración de archivos y documentos.</p>
		<p><b><u>ONE DRIVE</u></b></p> <p>Servicio de alojamiento (1TB) que permite compartir archivos en cualquier lugar y dispositivo.</p>		<p><b><u>GESTIÓN DE CLAVES DEL PORTAL</u></b></p> <p>Recuperar clave del portal EducaCyL para usuarios y familias.</p>
		<p><b><u>SWAY</u></b></p> <p>Herramienta incluida en Office 365 para realizar presentaciones interactivas en línea.</p>		<p><b><u>ONE NOTE</u></b></p> <p>Herramienta incluida en Office 365 para crear un bloc de notas digital que guarda y sincroniza las notas.</p>

SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL		<p><b><u>AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN DE DATOS</u></b></p> <p>Recomendaciones y guías para jóvenes en la protección en internet.</p> <p><u>Canal prioritario AEPD</u></p>		<p><b><u>INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE)</u></b></p> <p>Web con información para mejorar la ciberseguridad y la resiliencia en el uso seguro de internet.</p>
		<p><b><u>PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL (EDUCACYL)</u></b></p> <p>Consejos y recomendaciones sobre seguridad y confianza digital.</p>		<p><b><u>INTERNET SEGURA FOR KIDS</u></b></p> <p>Web del INCIBE con información, recursos y línea de ayuda sobre salud digital y protección del entorno.</p>
		<p><b><u>SALUD JOVEN</u></b></p> <p>Web con información para una correcta salud digital.</p>		<p><b><u>OSI</u></b></p> <p>Oficina de Seguridad del Internauta: recursos, información y soporte técnico.</p>

ADICIONES SIN SUSTANCIA		<p><b><u>PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL (EDUCACYL)</u></b></p> <p>Materiales elaborados para informar y concienciar sobre las adicciones sin sustancia.</p>		<p><b><u>PANTALLAS AMIGAS</u></b></p> <p>Sito web con recursos e información acerca de las tecnoadicciones.</p>
		<p><b><u>AJUPAREVA</u></b></p> <p>Asociación de Jugadores Patológicos Rehabilitados, de Valladolid, dedicados íntegramente a ayudar a personas que padecen problemas con el juego de azar</p>		<p><b><u>FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE JUGADORES DE AZAR REHABILITADOS (FEJAR)</u></b></p> <p>Guía de buenas prácticas de uso de las Tecnologías de la información y juego online.</p>

PROTECCIÓN DE DISPOSITIVOS Y CONTROL PARENTAL		<p><b><u>ESCUADOWEB</u></b></p> <p>Software y aplicaciones de seguridad para dispositivos.</p>		<p><b><u>ESET</u></b></p> <p>Antivirus y control parental en dispositivo móvil y PC</p>
		<p><b><u>NORTON</u></b></p> <p>Protección de dispositivos y control parental</p>		<p><b><u>QUSTODIO</u></b></p> <p>Aplicación de control parental en línea.</p>

# CONSEJOS PARA UNA **ENSEÑANZA CON TIC**



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación